

# RAPPORT PUBLIC PARCOURSUP 2023

# Table des matières

|  |     |
|--|-----|
| CUPGE - Cycle préparatoire Lettres   | 3   |
| CUPGE - Cycle préparatoire Physique chimie   | 9   |
| Diplôme d'Université UHA 4.0   | 15  |
| Licence Administration Economique et Sociale (AES)   | 22  |
| Licence Droit  | 29  |
| Licence Gestion  | 38  |
| Licence Gestion parcours Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE)     | 45  |
| Licence Gestion parcours Marketing International   | 52  |
| Licence Histoire   | 59  |
| Licence Histoire Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)                        | 66  |
| Licence Informatique parcours Informatique-Miage   | 74  |
| Licence Informatique parcours Mathématiques  | 81  |
| Licence LEA parcours Economie et Interculturalité option Anglais Allemand                      | 87  |
| Licence LEA parcours Economie et Interculturalité option Anglais Espagnol                      | 94  |
| Licence LEA parcours Economie et Interculturalité option Anglais Italien                       | 101 |
| Licence LEA parcours Traductions Scientifiques et Techniques option Anglais Allemand           | 108 |
| Licence LEA parcours Traductions Scientifiques et Techniques option Anglais Espagnol           | 115 |
| Licence LEA parcours Traductions Scientifiques et Techniques option Anglais Italien            | 122 |
| Licence Lettres parcours Lettres modernes  | 130 |
| Licence Lettres parcours Cultures Littéraires Européennes                                      | 139 |
| Licence LLCER parcours Allemand  | 148 |
| Licence LLCER parcours Anglais   | 156 |
| Licence LLCER parcours Cursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignant Allemand (CIFTE) | 164 |
| Licence Physique chimie parcours Physique Chimie Environnement                                 | 172 |
| Licence Physique chimie parcours Régio Chimica   | 179 |
| Licence Science politique  | 187 |
| Licence Sciences de l'éducation  | 195 |
| Licence Sciences Pour l'Ingénieur parcours EEA - Mécanique                                     | 203 |
| Licence STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)  | 209 |

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 86                        | 67   | 75  | 20                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

- Baccalauréat général avec un bon niveau dans les disciplines majeures (lettres, langues, histoire, philosophie).
- Être curieux, désireux d'apprendre.
- Savoir gérer une bonne charge de travail, être organisé

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle préparatoire Lettres est un parcours sélectif et pluridisciplinaire de la licence de lettres qui permet, parallèlement à une licence de lettres :

- de présenter en 2e ou en 3e année les concours des grandes écoles de commerce et de journalisme ;
- de valider deux licences en 3e année : Licence de lettres et licence LLCE Allemand ou Anglais.

Il constitue également une excellente préparation à de nombreuses poursuites d'études (cf. infra).

Les cours ont lieu à la FLSH, de début septembre à fin avril ; en première année, un stage professionnel est obligatoire en mai/juin.

Les étudiants suivent le programme de la licence de lettres (littérature, linguistique, latin : 13h/semaine) et bénéficient de nombreux enseignements complémentaires:

- deux langues vivantes : 5h/sem.
- philosophie : 1h30
- histoire du monde contemporain : 1h30
- écrits techniques et techniques d'expression : 1h30
- (en L2-L3) histoire des arts : 1h30
- Large choix d'options (écrits journalistiques, LV3, mathématiques, marketing, etc.)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a procédé à l'examen de l'ensemble des dossiers. L'analyse des différentes pièces du dossier, selon les critères rappelés dans le présent rapport, a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Cycle préparatoire Lettres a recruté uniquement des bacheliers issus de filières générales. Les candidats retenus sont ceux qui avaient de bons, voire très bons résultats scolaires en français, histoire, philosophie et langues étrangères.

La formation est particulièrement adaptée à ceux qui ont suivi des spécialités de terminale relevant de ces domaines (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité).

Votre candidature devra mettre en avant votre intérêt pour la formation, votre faculté de travail et votre désir de réussir. Outre vos résultats scolaires, la plus grande attention est accordée à l'avis du conseil de classe et au projet de formation présenté dans la rubrique dédiée

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux          | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                      | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en français (et en littérature) |  | Notes de 1ère (et de terminale)   | Essentiel                       |
|   | Notes en philosophie                  |  | Notes de terminale  | Important                       |
|   | Notes en histoire / géographie        |  | Notes de 1ère et de terminale   | Important                       |
|   | Notes en langues                      |  | Notes de 1ère et de terminale   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                    |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                 |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir  | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail             |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir                    |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                    |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse



# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - CUPGE - Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé | Jury par défaut | Tous les candidats | 28                         | 218                      | 135  | 164   | 14                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

- Manifester un intérêt particulier pour la physique et la chimie
- On exige une très bonne maîtrise :
  - des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale,
  - des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale,
  - des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale,
  - des compétences attendues en langue française et en langue anglaise.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme de licence renforcée est délivré après l'obtention de la licence classique et des modules spécifiques (360h). Outre son aspect bi disciplinaire, il comprend une part importante de travaux pratiques (> 300h).

L'orientation de l'étudiant dans les différents parcours affichés est progressive.

Après un tronc commun au semestre 1 où la pluridisciplinarité permet d'assurer une continuité avec le lycée, l'étudiant acquiert les compétences liées à son parcours. Le parcours intègre également une préparation à l'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs dès le niveau L2.

La formation de Licence permettra à l'étudiant de mobiliser les concepts mathématiques, physiques et de la chimie pour aborder et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction. Ils manipuleront les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, apprendront à modéliser les phénomènes macroscopiques et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie et de la physique. L'étudiant identifiera et mènera en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale. Il interprétera des données expérimentales pour envisager leur modélisation. Le travail en équipe et en autonomie et responsabilité sera mis au service d'un projet.

Ouverture à l'international : un stage de 2 mois vient compléter le niveau L3 avec la possibilité de l'effectuer à l'étranger.

Plus d'informations : <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-renforcee-physchem/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Certains dossiers présentent des projets de formation inexistantes ou ne correspondant pas à la formation proposée et se voient ainsi retirés de la liste des candidats retenus par la commission d'examen des vœux.

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus seront vérifiés et une attention particulière sera portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                     | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières scientifiques   |  | Bulletins de première et terminale   | Essentiel                       |
|   | Résultats en français   |  | Bulletins de première, notes aux épreuves anticipées (écrit et oral)       | Important                       |
|   | Résultats en LV1  |  | Bulletins de première et terminale   | Important                       |
|   | Progression   |  | Évolution des moyennes au cours des 3 trimestres                           | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Très bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales en Physique- Chimie à la fin de la classe de terminale |  | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important                       |
|   | Très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale                       |  | Bulletins de première et terminale   | Important                       |
|   | Compétences en langue française et en langue anglaise   |  | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat              | Important                       |
|   | Méthode de travail  |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                              | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés  |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                           | Très important                  |

|   |                                   |  |                |
|---|-----------------------------------|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet | Projet de formation motivé et cohérent     | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement extra-scolaire     | Rubrique " Activités et centre d'intérêts" | Complémentaire |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 106                       | 26   | 27  | 23                    |

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus locaux

Intérêt porté au domaine du développement informatique.

Volonté de travailler en mode projet et capacité de travailler en autonomie et en groupe.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le D.U. 4.0 est une formation en informatique, qui s'appuie sur une pédagogie par projet.

Trois niveaux mènent à une licence professionnelle "Développeur informatique" après validation des acquis.

La troisième année peut se faire en alternance.

En étant étudiant(e) à UHA 4.0, vous utilisez des outils et des méthodes professionnels au quotidien, et vous travaillez sur des problématiques réelles apportées par des entreprises partenaires.

Votre journée se déroule comme dans une entreprise, votre présence est obligatoire 35h/semaine, dont un jour en télétravail. Les encadrants de la formation vous confient des tâches de développement que vous menez à bien. Vous travaillez en groupe et l'équipe pédagogique vous encadre au quotidien tout en vous laissant l'autonomie nécessaire dans la réalisation des projets.

Avec les entreprises

- UHA 4.0 est installée dans une pépinière d'entreprises et est en contact permanent avec des start-ups, TPE, PME, PMI, centres de recherche et associations locales et régionales

En mode projet

- Toute la pédagogie est basée sur la réalisation de projets inspirés par des problématiques apportées par les entreprises et



organismes partenaires.

En prise avec le réel

- 100% utile, la formation se concentre sur l'essentiel pour trouver un emploi rapidement ou pour créer sa propre entreprise : du développement informatique, et rien que du développement !

Un stage de 4 à 6 mois est effectué chaque année, dès la première année.

Plus d'informations : <https://www.uha4point0.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés selon plusieurs axes. Le système d'aide à la décision de parcoursup nous donne une note automatique en fonction des critères suivants : pondération des notes de la fiche avenir, dossier de l'apprenant (notes, lettre de motivation, pondération des notes de fiche avenir et entretien oral avec l'apprenant. L'étude des dossiers est réalisée pour alimenter le système d'aide à la décision. Elle implique deux personnes qui jaugent du dossier proposé par l'apprenant. Leurs retours donnent une moyenne. Le processus de recrutement implique une analyse des dossiers de candidature, une réunion d'information en groupe (entre 45min et 1h) et un entretien individuel avec chaque candidat (30min). La réunion d'information est essentielle pour présenter le fonctionnement de la formation et l'importance de l'autonomie et de la collaboration des apprenants dans leurs apprentissages. Les contraintes de la phase complémentaire ne correspondent pas du tout à ce processus. Il faut, pour chaque candidat, prévoir un entretien bien plus long qui inclut la présentation de la formation. De plus, un apprenant n'aura pas toutes les questions que la cohorte entière pose

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous mettons un fort accent sur la présence d'une lettre de motivation dans le dossier du candidat. En effet, UHA 4.0 est une formation relativement atypique dans le paysage universitaire. Nous avons pour vocation de recruter les étudiants qui souhaitent faire du développement logiciel, mais pour lesquels le tronc commun (lettres, math, physique) et le système d'apprentissage par transmission (cours magistraux, examens écrits) posent difficultés. La lettre de motivation nous permet donc de comprendre le choix du candidat et elle a plus d'importance dans le dossier que les notes. Malheureusement, peu de lycéens mettent en valeur leurs parcours et leurs volontés de joindre la formation par une lettre de motivation. Les lettres de motivation types, envoyées à toutes les formations ne correspondent que rarement à ce que nous attendons et sont simples à détecter. Les remarques des enseignants sont également un point important de la candidature. Nous regardons les remarques qui concernent la volonté et l'implication. En effet, l'autonomie et la collaboration sont au centre de la formation UHA 4.0. De même, si le conseil de classe a un retour négatif sur le choix du vœu cela a beaucoup d'impact sur l'analyse des vœux.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                       | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation    |  |  |                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression orale                      |  | Evaluation au cours de l'entretien   | Important                       |
|   | Méthode de travail                                 |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie  |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Appréciations des enseignants                             | Important                       |
|   | Capacité à s'investir                              |  | Champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir Appréciations des enseignants | Important                       |
|   | Esprit d'équipe                                    |  | Evaluation au cours de l'entretien   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du métier de développeur informatique |  | Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien                                  | Essentiel                       |
|   |  |  |  |                                 |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
|   | Cohérence du projet  | Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien | Essentiel      |
|   | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu | Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement extra-scolaire                                | Implication auprès d'une association, un club, ...            | Complémentaire |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Administration économique et sociale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Administration économique et sociale | Jury par défaut | Tous les candidats | 120                        | 941                      | 540  | 689   | 29                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pluridisciplinaire en droit, économie, gestion et sciences sociales, cette licence forme des cadres polyvalents de l'entreprise et de l'administration avec une solide culture générale et une connaissance approfondie des techniques juridiques et de gestion.

6 semestres - stage obligatoire en 2ème année (rédaction d'un mémoire professionnel en 3ème année).

Année 1 :

- Droit privé ; droit constitutionnel ; Science politique.
- Gestion ; Comptabilité générale ; Bureautique.
- Sciences économiques et sociales : Histoire de la pensée économique ; Introduction à la sociologie ; Histoire économique et sociale ; Enjeux sociologiques contemporains.

Année 2 :



- Droit administratif, des obligations, international, public ; Institutions européennes ; Relations internationales.
- Sciences économiques et sociales : Sociologie des organisations ; Sociologie du travail ; Monnaie et financement de l'économie ; Economie internationale.
- Stage obligatoire ; Stratégie de recherche d'emploi ; Projet professionnel.
- Gestion : Analyse des coûts, Gestion prévisionnelle, Statistiques...

### Année 3

- Gestion des ressources humaines, financière, des petites entreprises, Mathématiques financières...
- Droit fiscal des entreprises, du travail, des affaires.
- Stratégie d'entreprise ; Politiques économiques ; Economie sociale.

Informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/economie-societe/licence-administration-economique-et-sociale-aes/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

**L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants :**

- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription).
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.
- D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site Parcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs..) est souvent perçue négativement par la commission

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation  | Rappel des critères généraux               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                               | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique  | Notes en Histoire- Géographie              |  | Bulletins de première et terminale   | Très important                  |
|  | Notes en Mathématiques                     |  | Bulletins de terminale   | Important                       |
|  | Notes en Sciences économiques et sociales  |  | Bulletins de terminale   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire            | Méthode de travail                         |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  | Important                       |
|  | Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral |  | Résultats aux épreuves anticipées du bac   | Très important                  |
| Savoir-être  | Capacité à s'investir                      |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                                     | Important                       |
|  | Autonomie dans le travail                  |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet            | Capacité à réussir                         |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement sur la fiche Avenir | Très important                  |
|  | Motivation                                 |  | Projet de formation motivé   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- | Engagement citoyen                         |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir  | Complémentaire                  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| scolaires |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Droit

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Droit | Jury par défaut | Tous les candidats | 180                        | 1429                      | 650  | 868   | 24                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence est une formation généraliste apportant des connaissances juridiques fondamentales avec une possibilité de spécialisation dès la troisième année.

En 1ère année : La première année de licence de droit permet d'acquérir les connaissances juridiques fondamentales, en droit privé comme en droit public et la méthodologie qui est propre à la discipline. La première année est importante pour l'acquisition du raisonnement juridique.

En 2ème année : Tout en conservant un caractère toujours général, la deuxième année de licence permet aux étudiants d'amorcer une spécialisation, soit en droit public, soit en droit privé. Cette spécialisation se réalise par le choix de matières optionnelles qui relèvent de chacune des deux branches du droit. La deuxième année est importante pour l'acquisition des connaissances juridiques.

En 3ème année : Au-delà des cours dispensés (droit des contrats spéciaux, droit des sociétés, droit du travail, droit administratif des biens, contrats administratifs, sociologie de la justice, ordre juridique de l'UE, libertés et droits fondamentaux, droit des sûretés, droit international public, droit pénal spécial, histoire et théorie des risques, théorie de l'obligation, institutions en acteurs de



l'action publique, propriétés intellectuelle) la formation propose une "unité d'ouverture professionnelle" obligatoire (à réaliser au S4 et/ou au S5). Cette unité s'inscrit dans le cadre de la préprofessionnalisation des étudiants, différents exercices sont alors proposés. La troisième année est importante pour l'acquisition des compétences juridiques.

Plus d'informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/droit/licence-droit/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. La formation est complète donc aucune phase complémentaire n'a été ouverte aux candidats. Des candidats restaient encore sur liste d'attente. Une attention particulière a été portée cette année au projet motivé. D'où l'importance de bien motiver son choix pour une admission en Licence Droit.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer quelques conseils :

- Les candidats doivent particulièrement soigner le projet motivé. Il doit contenir des éléments précis qui attestent d'une bonne connaissance de la formation, de ses débouchés et d'un projet personnel réaliste.
- Entreprendre des études de Droit nécessite une appétence particulière pour la rédaction et la lecture, ce qui suppose d'emblée de soigner l'expression écrite dans le projet motivé.
- Pour les candidats déjà en études supérieures : il convient d'expliquer précisément le choix du changement de filière de manière réaliste (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription... ).
- Pour les candidats en reprise d'études : la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études qui doit être *a fortiori* précise et réaliste. Il est suggéré pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac en mettant en évidence les éléments qui justifient une reprise d'étude en Droit.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                      | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Français                                 |  | Bulletins de première                                  | Très important                  |
|   | Notes en Histoire Géographie                      |  | Bulletins de première et terminale                     | Très important                  |
|   | Notes en Enseignement scientifique /Mathématiques | Notes en Enseignements scientifique/Mathématiques    | Bulletins de première et terminale                     | Important                       |
|   | Notes en Sciences économiques et sociales         |  | Bulletins de première et terminale                     | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir          | Très important                  |
|   | Maîtrise du français écrit et oral                |  | Notes aux épreuves anticipées du bac                   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                             |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir       | Très important                  |
|   | Autonomie dans le travail                         |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                   | Important                       |
|   | Capacité à réussir                                |  | Avis du chef   | Important                       |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     |   | d'établissement - Fiche Avenir                |                |
|   | Motivation et intérêt pour la formation | Projet de formation motivé                    | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                      | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Gestion | Jury par défaut | Tous les candidats | 70                         | 665                       | 314  | 393   | 30                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Gestion forme des spécialistes des fonctions financières et managériales dans les entreprises, les organismes publics, les banques et les associations.

Elle est organisée sur trois années et comprend deux parcours en 3ème année :

- Management des Organisations
- Comptabilité et Contrôle

Les évaluations s'effectuent sur la base du contrôle continu.



Les enseignements permettent d'acquérir des compétences générales (expression écrite et orale, argumentation, statistiques, outils d'aide à la décision, informatique) et des compétences disciplinaires (stratégie, contrôle de gestion, comptabilité, achats et logistique, marketing).

- Travaux de groupe : jeux d'entreprise, projets tuteurés,
- Stage obligatoire de trois mois en 3ème année.

Les relations internationales permettent aux étudiants de suivre un ou deux semestres dans une université partenaire.

Un accord de double diplôme, permet aux étudiants d'effectuer la 3ème année à l'étranger et de valider, en même temps que la licence de gestion, un diplôme de nos universités partenaires :

- Université de Chicoutimi (Québec)
- Hochschule de Furtwangen (Allemagne)

Plus d'informations : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/hautes-etudes-de-gestion/licence-gestion/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A tous les candidats : soigner particulièrement la lettre de motivation, car elle est trop souvent stéréotypée et contient peu d'éléments intéressants (quand elle n'est pas un copiercoller de lettres types circulant sur internet)

- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut expliquer précisément les raisons du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription...)
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études.

Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site ParcoursSup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'informations (études supérieures sans relevés de notes, année sabbatique sans éléments explicatifs...) est souvent perçue négativement par la commission

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                       | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Enseignement scientifique / Mathématiques |   | Bulletins en première et terminale                     | Très important                  |
|   | Notes en Français                                  |   | Bulletins de première                                  | Essentiel                       |
|   | Notes en Langues vivantes                          |   | Bulletins de première et terminale                     | Très important                  |
|   | Notes en Philosophie                               |   | Bulletins de terminale                                 | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                 |   | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir          | Très important                  |
|   | Maîtrise du français                               |   | Notes des épreuves anticipées du bac                   | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                              |   | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir       | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail                          |   | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir                                 |   | Avis sur la capacité à réussir - Fiche Avenir          | Important                       |
|   | Motivation et intérêt pour la formation            |   | Projet de formation motivé                             | Très important                  |

|   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
|---|--------------------|---|----------------|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosociétés - Licence - Gestion - Parcours Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosociétés - Licence - Gestion - Parcours Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE) | Jury par défaut | Tous les candidats | 16                         | 170                      | 13   | 13  | 18                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Attendus locaux

Niveau B2 en Espagnol compte tenu de la 1ere année de la formation effectuée à Séville.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent, sur 4 ans, alternativement en Espagne et en France :

- année 1 : études à Séville
- année 2 : études à Colmar
- année 3 : études à Séville
- année 4 : études à Colmar

Trois diplômes sont attribués aux étudiants.

- Les diplômes délivrés par l'UHA sont la Licence Gestion, parcours CADRE<sup>2</sup> à l'issue de la 3ème année et la Maitrise Marketing, Vente à l'issue de la 4ème année.
- Le diplôme délivré par l'Université de Séville est le Grado en Marketing e Investigación de Mercados à l'issue de la quatrième année.

Pour plus d'informations consulter notre site :

FMA : [www.fma.uha.fr/formations/licences/licence-master-1-commerce-affaires-et-developpement-des-relations-economiques-cadre2/](http://www.fma.uha.fr/formations/licences/licence-master-1-commerce-affaires-et-developpement-des-relations-economiques-cadre2/)

Université de Séville : [fceye.us.es/estudios/planes-de-estudios/dobles-grados/dbl-tit-internacional-en-marketing](http://fceye.us.es/estudios/planes-de-estudios/dobles-grados/dbl-tit-internacional-en-marketing)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

La commission d'examen des vœux pour la licence en Gestion Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE) s'est réunie du 18 avril au 3 mai 2023 avec une première phase d'examen des dossiers et sélection des candidats admis aux entretiens oraux. Les entretiens des 39 candidats convoqués pour un entretien se sont déroulés (en présentiel ou en visio selon les cas) à compter du 26 avril jusqu'au 2 mai 2023.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, sont très importants dans le processus de sélection. Ils doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation, de son organisation particulière du fait de l'alternance des périodes d'enseignement entre la France et l'Espagne et que le projet d'études est en adéquation avec les objectifs du diplôme final. Il est donc fortement conseillé aux candidats de bien expliquer leur motivation pour des études en éco-gestion et plus particulièrement en marketing, de préciser leur attrait pour un environnement multiculturel et de mentionner leur niveau de langue espagnole et toutes les expériences (voyages d'études, stages, séjours de vacances, correspondances scolaires, ...) en lien avec l'Espagne et plus généralement avec le monde hispanique. Le soin apporté par le candidat à la rédaction de la lettre de motivation est un critère de sélection : éviter les lettres stéréotypées !

De plus, le jury cherche à évaluer la capacité du candidat à s'intégrer au sein d'un groupe d'étudiants qui va être amené à passer sa première année universitaire dans un établissement étranger, au sein de l'Université de Séville. Ainsi tout élément justifiant d'action associative, culturelle, sportive, ... et montrant une capacité/compétence à s'insérer dans un collectif est à indiquer dans le dossier

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux              | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en mathématiques                    | Notes en mathématiques (spécialité ou mathématiques complémentaires)                 | Notes de première et de terminale   | Important                       |
|   | Notes en espagnol                         | Capacité à lire/écrire/parler au niveau B2   | Notes de première et de terminale + entretien individuel                                      | Essentiel                       |
|   | Notes en Sciences économiques et Sociales | Notes en Sciences économiques et Sociales et capacité d'argumentation                | Note de première et de terminale en SES   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                        | Capacité de travail et capacité à s'insérer dans un collectif (travail collaboratif) | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                     |  | Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir + Entretien individuel                       | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail                 |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir  | Très important                  |
|   | Ouverture au monde                        | Curiosité / intérêt pour le monde hispanique   | Onglet "projet de formation" & onglet "Activités et centre d'intérêts" + entretien individuel | Essentiel                       |

|   |                    |  |  |           |
|---|--------------------|--|--|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir | Cohérence entre les objectifs de la formation et les motivations/ projets / envies du candidat     | projet de formation motivé et Avis de la capacité à réussir saisi par le Chel d'établissement + entretien individuel | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Capacité à s'insérer et dans un collectif (associatif, de travail,...) et ouverture sur les autres | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir  | Important |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse -  
Site de Colmar - Faculté de marketing et  
d'agrosociences

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosociences - Licence - Gestion - Parcours Marketing international

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - Site de Colmar - Faculté de marketing et d'agrosociences - Licence - Gestion - Parcours Marketing international | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 141                       | 22   | 22  | 21                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Attendus locaux

Niveau B2 en Allemand compte tenu du fait que les deux premières années de la formation se déroulent en Allemagne.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants passent les deux premières années en Allemagne à Mönchengladbach au sein de la Hochschule Niederrhein (HSNR). Une mobilité Erasmus+ est possible en deuxième année chez l'un des partenaires de la HSNR ou de l'UHA. La 3ème année se déroule en France à la Faculté de Marketing et d'Agrosciences (FMA) de Colmar.

Tant à la HSNR qu'à la FMA, les étudiants sont intégrés au sein d'une promotion «locale» d'étudiants et évoluent ainsi dans un environnement favorable au développement efficace de compétences à la fois linguistiques et interculturelles.

Pour les années d'études à la HSNR l'étudiant bénéficiera d'une bourse de l'UFA sans condition de ressources.

Deux diplômes sont délivrés à l'issue de la formation :

- Bachelor of Arts délivré par la HSNR
- Licence Gestion, Parcours Marketing International délivrée par l'UHA

Un certificat de l'Université Franco-Allemande (UFA) atteste de la formation internationale de l'étudiant. Le partenariat FMA / HSNR existe depuis plus de 20 ans.

Nos sites :

FMA : [www.fma.uha.fr/formations/licences/licence-marketing-international/](http://www.fma.uha.fr/formations/licences/licence-marketing-international/)

HSNR : <https://www.hs-niederrhein.de/faculties/business-administration-and-economics/double-degrees-praxis-auslandsaufenthalt/imb-internationales-marketing/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

La commission d'examen des vœux pour la licence en Gestion Marketing International (MI) s'est réunie du 18 avril au 3 mai 2023 avec une première phase d'examen des dossiers et sélection des candidats admis aux entretiens oraux. Les entretiens des 57 candidats convoqués pour un entretien se sont déroulés en visioconférence du 25 avril au 11 mai 2023.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, sont très importants dans le processus de sélection. Ils doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et de son organisation entre la France et l'Allemagne. Ils doivent également montrer l'adéquation du projet d'études du candidat avec les objectifs du diplôme final.

Il est donc fortement conseillé aux candidats de bien expliquer leurs motivations pour des études en économie-gestion et plus particulièrement en marketing, de préciser leur attrait pour un environnement multiculturel et de mentionner leur niveau de langue allemande ainsi que toutes les expériences (voyages d'études, stages, séjours de vacances, correspondances scolaires, ...) en lien avec l'Allemagne et plus généralement avec le monde germanophone. Le soin apporté par le candidat à la rédaction de la lettre de motivation est un critère de sélection : éviter les lettres stéréotypées !

De plus, le jury cherche à évaluer la capacité du candidat à s'intégrer dans un groupe d'étudiants qui va être amené à passer deux années universitaires dans un établissement étranger, au sein de la Hochschule Niederrhein à Mönchengladbach. Ainsi, il convient d'indiquer dans le dossier tout élément justifiant d'actions associatives, culturelles, sportives, ... et montrant une capacité/compétence à s'insérer dans un collectif.



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                        | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Allemand  | Capacité à lire/écrire/parler au niveau B2  | Entretien individuel + Notes du lycée + avis des enseignants + toute justification du niveau du candidat | Essentiel                       |
|   | Mathématiques                                       | Notes en mathématiques (spécialité ou mathématiques complémentaires)                        | Notes de première et de terminale  | Important                       |
|   | Sciences Economiques et Sociales et/ou Géopolitique | Notes en sciences économiques et sociales et capacité d'argumentation                       | Notes du lycée   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                  | Capacité de travail et capacité à s'insérer dans un collectif lors de travaux collaboratifs | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  | Très important                  |
| Savoir-être   | Ouverture au monde                                  | Curiosité / intérêt pour le monde germanophone  | Entretien individuel + "Projet de formation" et "Activités et centre d'intérêts"                         | Essentiel                       |
|   | Autonomie dans le travail                           |   | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir   | Très important                  |
|   | Capacité à s'investir                               |   | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir   | Important                       |

|   |                    |  |   |           |
|---|--------------------|--|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir | Cohérence entre les objectifs de la formation et les motivations/projets/envies du candidat      | Entretien individuel + Projet de formation motivé + remarques des enseignants et avis du chef d'établissement | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Capacité à s'insérer dans un collectif (associatif, de travail, ...) et ouverture sur les autres | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir   | Important |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse -  
Site de Colmar - Faculté de marketing et  
d'agrosociences

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Histoire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                     | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Histoire | Jury par défaut | Tous les candidats | 80                         | 563                       | 341  | 514   | 22                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence pluridisciplinaire (histoire, géographie, sciences politiques,...).

### Objectifs

- Acquérir des connaissances dans ces disciplines afin de comprendre le monde contemporain et de stimuler l'esprit critique.
- Acquérir des méthodes d'analyse et de compréhension des sources historiques (archives, cartes, images).
- Améliorer les qualités d'expression écrite et orale.

### Organisation

6 semestres, 180 ECTS, parcours adaptés à des projets professionnels variés.

La 1ère année permet d'acquérir un socle de connaissances en Histoire et en Sciences politiques (S1, S2) et permet des passerelles entre les deux mentions.

Au cours de la 2è année (S3 et S4), les étudiants renforcent leur spécialisation dans les différentes périodes historiques ainsi qu'en géographie et préparent leur professionnalisation.

En 3è année (S5 et S6), les étudiants font le choix d'options de préprofessionnalisation dans le domaine de l'enseignement, du patrimoine, du journalisme et des politiques publiques.

Informations détaillées : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/histoire-patrimoines/licence-histoire/>

International : EUCOR Campus Européen; accords Erasmus; contexte transfrontalier

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants : Pour tous les candidats : importance de produire une lettre de motivation personnelle et en adéquation avec la filière histoire. Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours : relevés de notes, attestation d'inscription). Pour les candidats en reprise d'étude, un CV permettant d'expliquer le parcours et la motivation de ce choix de reprise d'études. D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site Parcoursup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevés de note, année sabbatique sans éléments explicatifs) est souvent perçue par la commission de manière négative.



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Histoire Géographie                    |  | Bulletins de première et terminale                     | Essentiel                       |
|   | Notes en Philosophie                            |  | Bulletins de terminale                                 | Très important                  |
|   | Notes en sciences économiques et sociales       |  | Bulletins de première et terminale                     | Très important                  |
|   | Notes en Français                               |  | Bulletins de première                                  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Maîtrise du français (écrit et oral)            | Notes en Français                                    | Résultats eux épreuves anticipées du bac               | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet de formation                |  | Projet de formation motivé                             | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |

**Signature :**  
 Pierre-Alain MULLER,  
 Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse / lycée Michel de Montaigne Mulhouse - Licence - Histoire - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse / lycée Michel de Montaigne Mulhouse - Licence - Histoire - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 267                       | 116  | 173   | 15                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves.
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer, de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours de la licence d'histoire dispensé en alternance entre le Lycée Montaigne de Mulhouse et l'Université de Haute-Alsace, avec une professionnalisation et une universitarisation progressives, et destinés aux bacheliers souhaitant exercer le métier de professeur des écoles.

Ce parcours donne lieu à l'obtention de 180 ECTS et à la délivrance d'une licence en histoire, avec un débouché naturel vers le master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Premier degré.

Ce parcours permet de se préparer à devenir professeur des écoles en suivant un parcours de licence dédié comprenant :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée,

- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement dispensés à l'université en histoire,
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et deuxième année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Plus d'informations sur le site du ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports : <https://www.education.gouv.fr/le-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-une-licence-avec-parcours-preparatoire-specifique-309372>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les vœux des candidats ont été examinés par une commission composée à parité entre la licence d'histoire de l'Université de Haute-Alsace et le Lycée Montaigne

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission à réitérer les conseils suivants : A l'ensemble des candidats : il est fondamental de produire une lettre de motivation personnalisée faisant apparaître clairement un projet de carrière dans l'enseignement primaire. Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours : relevés de notes, attestation d'inscription).

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau général                         | Notes générales  | Toutes les matières étudiées au lycée                            | Essentiel                       |
|   | Résultats en Histoire-Géographie       | Notes d'histoire-géographie en première et terminale             | Notes d'histoire-géographie en première et terminale             | Très important                  |
|   | Résultats en Français                  | Notes de français en première et aux épreuves anticipées du Bac. | Notes de français en première et aux épreuves anticipées du Bac. | Très important                  |
|   | Résultats en Mathématiques             | Notes de mathématiques en première et terminale                  | Notes de mathématiques en première et terminale                  | Important                       |
|   | Résultats en Enseignement scientifique | Notes d'enseignements scientifiques en première et terminale     | Notes d'enseignements scientifiques en première et terminale     | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de Travail                     |  | Champ "Méthode de travail" de la Fiche avenir                    | Complémentaire                  |
|   | Capacité à réussir                     |  | Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la Fiche avenir        | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail              |  | Champ "Autonomie" de la Fiche avenir                             | Complémentaire                  |
|   | Motivation                             | Motivation pour l'enseignement                                   | Projet de formation  | Essentiel                       |



|   |                                     |   |   |                |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     |                                     | primaire  |   |                |
|   | Cohérence du projet de formation    | Projet de formation en rapport avec l'enseignement primaire | Projet de formation                     | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | réalisation péri ou extra-scolaires | Engagements avec des enfants                                | Expérience d'activités avec des enfants | Complémentaire |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse /  
lycée Michel de Montaigne Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Informatique - Parcours Informatique / Miage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Informatique - Parcours Informatique / Miage | Jury par défaut | Tous les candidats | 55                         | 380                       | 279  | 340   | 18                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Avoir suivi des enseignements en mathématiques en première et terminale, de préférence la spécialité mathématiques en première et la spécialité mathématiques ou l'option mathématiques complémentaires en terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les parcours Informatique et MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) forment des diplômé.e.s avec une solide formation en informatique, en programmation, développement et informatique de gestion.

Organisation :

Les nombreuses mutualisations avec les autres licences scientifiques et les différents parcours, permettent aux étudiant.e.s de s'orienter progressivement et, le cas échéant, de se réorienter.

À l'issue des deux premières années, ils peuvent continuer dans les parcours MIAGE ou Informatique, poursuivre dans une autre licence informatique ou dans une licence professionnelle ou encore se présenter à un concours d'entrée en Ecole d'Ingénieur.

## Compétences :

Les 2 parcours Informatique et MIAGE apportent des compétences en informatique fondamentale (algorithmique, programmation et bases de données), en mathématiques appliquées à l'informatique, en langues (anglais et allemand) et en communication.

En plus du tronc commun, le parcours MIAGE apporte des compétences supplémentaires en économie-gestion et le parcours informatique apporte des compétences supplémentaires en informatique théorique.

Les projets menés dans le cursus permettent d'acquérir des compétences de travail en équipe.

Le stage de trois à quatre mois en entreprise en fin de licence apporte une première expérience professionnelle qui peut se prolonger par une préparation du Master MIAGE en apprentissage.

Informations : <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-dinformatique/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En plus de prendre en compte les notes en mathématiques et en informatique, le classement prend aussi en compte le comportement de l'étudiant pendant sa scolarité et le soin qu'il a apporté au remplissage de son dossier de candidature parcourssup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils aux candidats :

- Préférez une lettre de motivation personnelle à un modèle standard parfois mensonger (ne pas indiquer que vous avez pris contact avec des enseignants si ce n'est pas le cas, par exemple).
- Votre comportement en terminale est pris en compte dans la décision finale
- Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi la spécialité NSI pour pouvoir suivre le parcours informatique : celui-ci contient un sous-parcours pour ceux qui ont suivi cette spécialité et un sous-parcours pour ceux qui ne l'ont pas suivie, les deux sous-parcours permettant d'intégrer ensuite la L2 Informatique.
- Il est en revanche indispensable de suivre des enseignements de mathématiques en terminales, de préférence la spécialité Mathématiques, sinon au minimum Mathématiques complémentaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                     | Critères retenus par la commission d'examen des vœux       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Mathématiques   | Avoir suivi des mathématiques en première et terminale.    | Bulletins de première et terminale                                       | Essentiel                       |
|   | Note en NSI  | Si NSI est suivi, le niveau doit être suffisant.           | Bulletins de terminale   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                  |  |  |                                 |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Fournir le travail demandé, ne pas perturber les cours.    | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Lettre de motivation correctement remplie et personnalisée | Projet de formation motivé   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                  |  |  |                                 |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse



# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Informatique - Parcours Mathématiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Informatique - Parcours Mathématiques | Jury par défaut | Tous les candidats | 30                         | 413                      | 194  | 268   | 23                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation: 6 semestres sur le campus universitaire de Mulhouse, composés d'Unités d'enseignement validées par des ECTS (Equivalent Crédit Transfert System) : 30 par semestre.

La licence est délivrée après l'obtention de 180 ECTS.

Compétences disciplinaires :

- Compétences scientifiques générales en mathématiques et en informatique.
- Se servir des bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique et construire et rédiger de manière synthétique et rigoureuse
- Traduire un problème simple en langage mathématique
- Ecrire et mettre en oeuvre des algorithmes de base de calcul scientifique en exploitant des logiciels de calcul
- Connaître les bases de l'algorithmique et la programmation

Compétences transversales :

- Se servir de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère

Informations : <http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-de-mathematiques/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

La commission d'examen des vœux a procédé à l'examen de l'ensemble des dossiers. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport, a permis d'établir le classement définitif.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre l'examen des résultats en mathématiques, la commission sera particulièrement attentive aux lettres de motivation des candidat.e.s qui mentionneront un projet professionnel en adéquation avec les débouchés du diplôme final. La commission est consciente que pour beaucoup de candidat.e.s, le projet professionnel n'est pas encore bien défini. Dans ce cas, on conseille aux candidat.e.s de le mentionner dans leur lettre et d'indiquer les raisons de choisir la licence de mathématiques à l'UHA.

Les lettres de motivation stéréotypées et contenant peu d'éléments intéressants peuvent laisser une impression négative car on a l'impression que ce sont des lettres types circulant sur internet.

De plus, la commission conseille aux candidat.e.s qui sont en reprise d'études ou bien titulaires d'un baccalauréat de plus de deux ans, de compléter leur dossier avec tous les éléments (relevés de notes, attestation d'inscription, CV expliquant le parcours du/de la candidat.e depuis l'obtention du bac) nécessaires à leur évaluation. D'une manière générale, l'absence d'informations (études supérieures sans relevés de notes, année sabbatique dans éléments explicatifs...) est souvent perçue négativement par la commission.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Mathématiques       |  | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en Physique - Chimie   |  | Bulletins de première et terminale                               | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail           |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir        |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail    |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir           |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Très important                  |
|   | Motivation                   |  | Projet de formation motivé                                       | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen           |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |

**Signature :**  
 Pierre-Alain MULLER,  
 Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Allemand

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Allemand | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 300                       | 148  | 234   | 26                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)



\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour le monde des entreprises et l'interculturel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir des compétences en langues de spécialités (anglais + allemand) et dans les matières professionnelles (gestion, marketing, comptabilité, droit...). Beaucoup de diplômés travailleront dans une entreprise étrangère ou dans une équipe chargée de projets internationaux.

Année 1 : anglais, allemand, droit, économie, gestion, culture scientifique, méthodologie (ressources documentaires), langues et culture, communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : langues et cultures, traduction spécialisée (thème et version pour les deux langues étrangères), expression orale, droit, économie, gestion, méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : anglais, allemand, droit, économie, gestion, professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou stage de 10 à 12 semaines.

## Compétences

- Communiquer à l'écrit et à l'oral, dans trois langues : français, anglais et allemand.
- Connaître la culture des pays où sont pratiquées les trois langues étudiées.
- Maîtriser les concepts économiques, juridiques et géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, étude de marchés...
- Traduire des textes spécialisés en anglais et en allemand.
- Maîtriser les outils numériques.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 15 mai 2023, afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence visant l'acquisition de compétences en langues de spécialités et dans les matières professionnelles (économie, gestion), le projet de l'étudiant est capital ; il doit envisager une activité professionnelle dans des entreprises étrangères, dans une équipe chargée de projets internationaux, dans laquelle il devra négocier avec la clientèle étrangère, participer à des actions de partenariat internationales.

En complément d'un bon niveau en Anglais et en Allemand, il s'intéresse aux concepts économiques, juridiques, géopolitiques, à la communication, la traduction, la négociation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux         | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en langues vivantes LV1 et LV2 | LV1 et LV2   | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Note en français                     | Français ou expression écrite                        | Bulletins de première  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                   |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail            |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir                   | Avis sur la capacité à réussir                       | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                           | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé                                       | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                   |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Espagnol | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 112                      | 64   | 106   | 21                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour le monde des entreprises et l'interculturel.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir des compétences en langues de spécialités (anglais + espagnol) et dans les matières professionnelles (gestion, marketing, comptabilité, droit...). Beaucoup de diplômés travailleront dans une entreprise étrangère ou dans une équipe chargée de projets internationaux.

Année 1 : anglais, espagnol, droit, économie, gestion, culture scientifique, méthodologie (ressources documentaires), langues et cultures, communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : langues et cultures, traduction spécialisée (thème et version pour les deux langues étrangères), expression orale, droit, économie, gestion, méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : anglais, espagnol, droit, économie, gestion, professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou stage de 10 à 12 semaines.

## Compétences

- Communiquer à l'écrit et à l'oral, dans trois langues : français, anglais et espagnol
- Connaître la culture des pays où sont pratiquées les trois langues étudiées.
- Maîtriser les concepts économiques, juridiques et géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, étude de marchés...
- Traduire des textes spécialisés en anglais et en espagnol.
- Maîtriser les outils numériques.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 16 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence visant l'acquisition de compétences en langues de spécialités et dans les matières professionnelles (économie, gestion), le projet de l'étudiant est capital ; il doit envisager une activité professionnelle dans des entreprises étrangères, dans une équipe chargée de projets internationaux, dans laquelle il devra négocier avec la clientèle étrangère, participer à des actions de partenariat internationales.

En complément d'un bon niveau en Anglais et Espagnol, il s'intéresse aux concepts économiques, juridiques, géopolitiques, à la communication, la traduction, la négociation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux         | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en langues vivantes LV1 et LV2 | LV1 et LV2   | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en français                    | Français ou expression écrite                        | Bulletins de première  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                   |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail            |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir                   | Avis sur la capacité à réussir                       | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                           | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé                                       | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                   |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |

**Signature :**  
 Pierre-Alain MULLER,  
 Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Italien

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Italien | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 69                        | 38   | 61  | 30                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour le monde de l'entreprise et l'interculturel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir des compétences en langues de spécialités (anglais + italien) et dans les matières professionnelles (gestion, marketing, comptabilité, droit...). Beaucoup de diplômés travailleront dans des entreprises étrangères ou dans une équipe chargée de projets internationaux.

Année 1 : anglais, italien, droit, économie, gestion, culture scientifique, méthodologie (ressources documentaires), langues et cultures, communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : langues et cultures, traduction spécialisée (thème et version pour les deux langues étrangères), expression orale, droit, économie, gestion, méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : anglais, italien, droit, économie, gestion, professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou stage de 10 à 12 semaines.



## Compétences

- Communiquer, à l'écrit et à l'oral, dans trois langues : français, anglais et italien.
- Connaître la culture des pays où sont pratiquées les trois langues étudiées.
- Maîtriser les concepts économiques, juridiques et géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, étude de marchés...
- Traduire des textes spécialisés en anglais et en italien.
- Maîtriser les outils numériques.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 22 mai 2023, afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence visant l'acquisition de compétences en langues de spécialités et dans les matières professionnelles (économie, gestion), le projet de l'étudiant est capital ; il doit envisager une activité professionnelle dans des entreprises étrangères, dans une équipe chargée de projets internationaux, dans laquelle il devra négocier avec la clientèle étrangère, participer à des actions de partenariat internationales.

En complément d'un bon niveau en Anglais et en Italien, il s'intéresse aux concepts économiques, juridiques, géopolitiques, à la communication, la traduction, la négociation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux         | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Langues vivantes LV1 et LV2 | LV1 et LV2   | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en Français                    | Français ou expression écrite                        | Bulletins de première  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                   |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail            |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir                   | Avis sur la capacité à réussir                       | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                           | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé                                       | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                   |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |

**Signature :**  
 Pierre-Alain MULLER,  
 Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Allemand

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Allemand | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 63                        | 56   | 61  | 19                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

- Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.
- Intérêt pour les sciences et les technologies.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence mise sur l'acquisition associée de langues de spécialités (anglais + allemand) et de matières scientifiques. Ces diplômés vont travailler en entreprise dans des services de communication, en traduction scientifique et technique, dans un environnement pluriculturel.

Année 1 Anglais, Allemand, Droit, Economie et Gestion, Sciences, Méthodologie, Langues et Cultures, Communication Orale et Écrite, Culture Scientifique et Technique, UE Libre (stage possible).

Année 2 Langues et Cultures, Traductions Spécialisées, Expression, Culture Scientifique, Méthodologie, UE Libre (stage possible).

Année 3 Anglais, Allemand, Culture scientifique et langues (mobilité possible), Professionnalisation. Un stage de 10 à 12 semaines en entreprise est prévu au semestre 6 de la formation.

Compétences

- Maîtriser des concepts théoriques dans plusieurs langues étrangères et aires socio-culturelles.
- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication dans deux langues étrangères.
- Produire des traductions spécialisées des langues étrangères vers la langue maternelle ou réciproquement.
- Identifier et mobiliser les concepts scientifiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale.
- Maîtriser les outils numériques de référence.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers le 22 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 en Anglais et en Allemand est une condition sine qua none pour réussir. Cette formation repose également sur des matières scientifiques et techniques.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation. Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi. La plupart des diplômés deviendront traducteurs ou rédacteurs

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en langues vivantes  |  | Bulletins de première et terminale   | Essentiel                       |
|   | Notes en français  | Notes en français ou expression écrite               | Bulletins de première  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail   |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir  |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir   | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail  |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour les disciplines scientifiques et techniques, motivation | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé   | Important                       |
|   | Capacité à réussir   | Avis sur la capacité à réussir                       | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen   |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir<br><br><b>Signature :</b><br>Pierre-Alain MULLER,<br>Président de l'établissement Université de Mulhouse | Complémentaire                  |

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Espagnol | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 87                        | 57   | 84  | 20                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour les sciences et la technologie.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence mise sur l'acquisition associée de langues de spécialités (anglais + espagnol) et de matières scientifiques. Ces diplômés vont travailler en entreprise dans des services de communication, en traduction scientifique et technique, dans un environnement pluriculturel.

- Année 1 Anglais, Espagnol, Droit, Economie et Gestion, Sciences, Méthodologie, Langues et Cultures, Communication Orale et Écrite, Culture Scientifique et Technique, UE Libre (stage possible).
- Année 2 Langues et Cultures, Traductions Spécialisées, Expression, Culture Scientifique, Méthodologie, UE Libre (stage possible).
- Année 3 Anglais, Espagnol, Culture scientifique et langues (mobilité possible), Professionnalisation. Un stage de 10 à 12 semaines en entreprise est prévu au semestre 6 de la formation.

### Compétences

- Maîtriser des concepts théoriques dans plusieurs langues étrangères et aires socio-culturelles.

- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication dans deux langues étrangères.
- Produire des traductions spécialisées des langues étrangères vers la langue maternelle ou réciproquement.
- Identifier et mobiliser les concepts scientifiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale.
- Maîtriser les outils numériques de référence.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers le 22 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 en Anglais et en Espagnol est une condition sine qua none pour réussir. Cette formation repose également sur des matières scientifiques et techniques.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation. Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi.

La plupart des diplômés deviendront traducteurs ou rédacteurs



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères              | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en langues vivantes  |  | Bulletins de première et terminale                                  | Essentiel                       |
|   | Notes en français  | Notes en français ou expression écrite                                   | Bulletins de première   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail   |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                       | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail  |  | Champ "Autonomie dans le travail" de la fiche Avenir                | Important                       |
|   | Capacité à s'investir  |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                    | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir   |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement    | Important                       |
|   | Intérêts pour les matières scientifiques et la technologie, motivation | Projet de formation motivé démontrant l'intérêt pour les matières citées | Projet de formation motivé  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen   |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir<br><b>Signature :</b> | Complémentaire                  |

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Italien

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Traduction scientifique et technique, option Anglais Italien | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 24                        | 23   | 24  | 43                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour les sciences et les technologies.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence mise sur l'acquisition associée de langues de spécialités (anglais + italien) et de matières scientifiques. Ces diplômés vont travailler en entreprise dans des services de communication, en traduction scientifique et technique, dans un environnement pluriculturel.

Année 1 Anglais, Italien, Droit, Economie et Gestion, Sciences, Méthodologie, Langues et Cultures, Communication Orale et Écrite, Culture Scientifique et Technique, UE Libre (stage possible).

Année 2 Langues et Cultures, Traductions Spécialisées, Expression, Culture Scientifique, Méthodologie, UE Libre (stage possible).

Année 3 Anglais, Italien, Culture scientifique et langues (mobilité possible), Professionnalisation. Un stage de 10 à 12 semaines en entreprise est prévu au semestre 6 de la formation.

Compétences

- Maîtriser des concepts théoriques dans plusieurs langues étrangères et aires socio-culturelles.
- Mobiliser des outils linguistiques pour une communication dans deux langues étrangères.
- Produire des traductions spécialisées des langues étrangères vers la langue maternelle ou réciproquement.
- Identifier et mobiliser les concepts scientifiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale.
- Maîtriser les outils numériques de référence.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers le 22 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière aux pré-requis linguistiques et particulièrement en matière de niveaux de langues. Le niveau B1-B2 en Anglais et en Italien est une condition sine qua none pour réussir. Cette formation repose également sur des matières scientifiques et techniques.

Les candidats doivent soigner leurs lettres de motivation afin de mieux démontrer leur intérêt à la formation. Le choix de la formation doit être fait sur la base d'un projet professionnel bien réfléchi.

La plupart des diplômés deviendront traducteurs ou rédacteurs

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en langues vivantes 1 et 2                                      |  | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en français   | Notes en français ou expression écrite   | Bulletins de première  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire     | Méthode de travail  |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail   |  | Champ "Autonomie dans le travail" de la fiche Avenir             | Important                       |
|   | Capacité à s'investir   |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet     | Capacité à réussir  |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Intérêt pour les matières scientifiques et la technologie, motivation | Projet de formation motivé démontrant un intérêt pour les matières scientifiques et technologiques | Projet de formation motivé                                       | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou | Engagement citoyen  |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |



|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| extra-scolaires |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 230                       | 159  | 228   | 21                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Objectifs

Former aux humanités : permettre l'acquisition d'une culture littéraire et linguistique approfondie et de savoir-faire structurants (analyse conceptuelle, expression écrite et orale, maîtrise des outils documentaires et informatiques).

Ouvrir les horizons culturels et disciplinaires par un grand choix d'options ; une ouverture à l'international et aux cultures européennes ainsi qu'à la vie culturelle et artistique de la région.

Favoriser la professionnalisation en accompagnant les étudiants dans la définition de leur projet professionnel ; en favorisant les premières expériences professionnelles (stages optionnels).

### Compétences visées

## Disciplinaires

Connaître les grands courants littéraires pour analyser des textes de natures et d'époques diverses (de l'Antiquité à nos jours)

Se servir des structures de la langue française pour analyser des discours oraux et des textes

Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives comme la dissertation, l'explication de textes, l'étude stylistique...

Transversales et préprofessionnelles : Élaborer un projet professionnel ; Caractériser et valoriser son identité et ses compétences ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie au service d'un projet.

Détails : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lettres/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 12 mai 2020 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session :

Comme chaque année, la licence de Lettres a recruté prioritairement des bacheliers issus de filières générales. Le parcours est en effet particulièrement adapté aux élèves de profil littéraire, qui ont suivi des spécialités de terminale entrant dans ce domaine (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité). Des élèves ayant d'autres profils ont cependant été retenus.

Les conseils aux candidats :

Votre candidature devra mettre en avant la cohérence de votre projet : demandez vous pourquoi vous souhaitez entrer dans une filière de Lettres.

Pour réussir en licence de Lettres, il faut avoir le goût de la lecture, des langues et de l'écriture. Votre dossier et les pièces qui l'accompagnent devront le montrer.

Les élèves de terminale ayant des profils moins littéraires devront faire preuve d'un fort investissement dans les matières principales enseignées (français, langues, mais aussi histoire par exemple)



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux         | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Français                    | Français ou expression écrite  | Bulletins de première - Résultats anticipés aux épreuves de français (oral et écrit)          | Essentiel                       |
|   | Notes de Philosophie                 | Philosophie  | Bulletins de terminale  | Essentiel                       |
|   | Notes en Histoire-Géographie         | Histoire- Géographie   | Bulletins de première et terminale  | Important                       |
|   | Notes en langues vivantes LV1 et LV2 | LV1 et LV2   | Bulletins de première et terminale  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                   |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir  | Très important                  |
|   | Autonomie dans le travail            |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir et motivation     | Avis sur la capacité à réussir et motivation démontrée dans le projet de formation | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement - Projet de formation motivé | Important                       |

|   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
|---|--------------------|---|----------------|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Parcours Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Lettres - Parcours Cultures Littéraires Européennes (C.L.E.) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 99                        | 81   | 98  | 29                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

La licence est ouverte aux débutants en italien.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cursus de 3 ans (180 crédits ECTS), pour des étudiants français, européens et extra-européens ;

formation plurilingue et multiculturelle visant à la maîtrise des multiples facettes du contexte européen selon trois axes méthodologiques : formation culturelle en littérature, histoire, sciences du langage ; linguistique : dans au moins trois langues européennes (français, italien et anglais) ; dynamique : mobilité internationale et passerelles avec le monde du travail (stages).

Ouverture internationale avec possibilité de Double Diplôme (Université de Haute-Alsace, France - Université de Bologne, Italie).

Compétences

- Disciplinaires
  - Acquérir une culture générale approfondie
  - Lire analytiquement des textes de nature, d'origine et d'époques différentes
  - Maîtriser la langue française et au moins deux langues vivantes étrangères
  - Mobiliser des concepts pour le transfert culturel

- Adopter différentes perspectives analytiques et critiques.
- Transversales
  - Maîtriser des outils numériques de référence
  - Mettre en relation des productions culturelles variées
  - Documenter un sujet, exploiter des données, argumenter.
- (Pré)Professionnelles
  - Identifier et analyser les processus de production des savoirs
  - S'auto-évaluer, gérer son temps

Travailler en équipe, en autonomie et sur un projet.

<https://www.flsh.uha.fr/formations/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. La commission d'examen des voeux pour la licence en Lettres parcours Cultures Littéraires Européennes (CLE) s'est réunie le 12 mai 2023.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Les enseignements de la session :

Comme chaque année, la licence de Lettres a recruté prioritairement des bacheliers issus de filières générales. Le parcours est en effet particulièrement adapté aux élèves de profil littéraire, qui ont suivi des spécialités de terminale entrant dans ce domaine (Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères / Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité). Des élèves ayant d'autres profils ont cependant été retenus.

### Les conseils aux candidats :

Votre candidature devra mettre en avant la cohérence de votre projet : demandez vous pourquoi vous souhaitez entrer dans une filière de Lettres.

Pour réussir en licence de Lettres, il faut avoir le goût de la lecture, des langues et de l'écriture. Votre dossier et les pièces qui l'accompagnent devront le montrer.

Les élèves de terminale ayant des profils moins littéraires devront faire preuve d'un fort investissement dans les matières principales enseignées (français, langues, mais aussi histoire par exemple).

Avant de candidater, veuillez à consulter les particularités des trois parcours de la licence lettres et en particulier celles de la filière Cultures Littéraires Européennes

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en français            | Français ou expression écrite                        | Épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français           | Essentiel                       |
|   | Notes en langues vivantes    | Langue vivante                                       | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en philosophie         | Philosophie  | Bulletins de terminale   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail           |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir        |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Très important                  |
|   | Autonomie dans le travail    | Autonomie  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir           |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                   | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé                                       | Important                       |
| Engagements, activités et centres                             | Engagement citoyen           |  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires |  |  |  |
|---|--|--|--|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Allemand

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Allemand | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 23                        | 23   | 23  |                       |                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation : Cours conçu sur 6 semestres, cours organisés de manière progressive, consacrés aux compétences linguistiques, à la littérature, la civilisation, la préprofessionnalisation. Réorientation possible en cours d'études.

Compétences visées :

- Accent mis sur les compétences linguistiques, sur de bonnes connaissances culturelles des mondes germaniques.
- Maîtriser les savoirs fondamentaux en langue, littérature, art et civilisation de l'aire germanophone ;
- S'exprimer avec aisance, à l'écrit et à l'oral, en allemand ;
- Utiliser des outils méthodologiques pour l'analyse, la synthèse, le repérage des enjeux de documents de natures diverses en langue allemande (analyse de discours, d'articles de presse, de textes littéraires, de documents d'archives, ...).

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/allemand/>

Ouverture à l'international

Un ou deux semestres en mobilité Erasmus+ sont possibles (et même recommandés) en Licence ou en Master.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers le 12 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent impérativement être en mesure de suivre des cours dispensés en langue allemande dès le premier semestre.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Langues vivantes    | Lv1 - Lv2  | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en Français            | Français   | Epreuves anticipées du bac (écrit et oral de Français)           | Essentiel                       |
|   | Notes en Histoire Géographie | Histoire Géographie                                  | Bulletins de première et terminale                               | Très important                  |
|   | Notes en philosophie         | philosophie  | Bulletins de terminale   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail           |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir        |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail    |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir           | Avis sur la capacité à réussir                       | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                   | Motivation formulée dans le projet de formation      | Projet de formation motivé                                       | Important                       |

|   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
|---|--------------------|---|----------------|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais | Jury par défaut | Tous les candidats | 80                         | 569                       | 395  | 559   | 24                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

180 ECTS sur 6 semestres (30 ECTS par semestre) en TD et CM :

- cours de langue anglaise, linguistique anglaise, littérature anglophone, civilisation des pays anglophones, traduction ;
- cours de professionnalisation (dont LV2) chaque semestre

Compétences visées

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en langue, littérature, arts et civilisation des aires anglophones ;
- S'exprimer avec aisance, à l'écrit et à l'oral, en anglais ;
- Utiliser des outils méthodologiques pour l'analyse, la synthèse, le repérage des enjeux de documents de natures diverses en

langue anglaise ;

- Développer des compétences spécifiques dans les domaines de la traduction, de la littérature et de l'histoire des mondes anglophones ;
- Devenir autonome et acteur de son projet professionnel.

Ouverture à l'international :

Collaborations et/ou échanges avec :

- Des universités au Canada (programme BCI) ;
- L'Université d'Aberdeen en Écosse (ERASMUS+) ;
- Des universités à travers l'Europe (ERASMUS+) ;
- Les USA : Loch Haven University et Northern Colorado University ;
- Les universités du réseau Eucor - Le Campus européen (Strasbourg, Basel et Freiburg).

Informations : <https://www.flsh.uha.fr/formations/departement-anglais/licence-llcer-anglais/>



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 16 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre en compte les pré-requis indiqués pour la filière pour augmenter leurs chances de réussite : bon niveau d'anglais, goût prononcé pour l'apprentissage des langues, l'histoire, la littérature, la lecture. Avoir de bons résultats au lycée en LV1, LV2, français et histoire-géographie permettra d'optimiser les chances d'être bien classés, et surtout de réussir en licence.

La lettre de motivation doit être rédigée avec soin, et, sans nécessairement faire état d'un projet professionnel, renseigner sur les raisons de choisir la filière anglais LLCE. Quelques candidats, par exemple, font état de motivations qui correspondent davantage à la filière LEA.

Il est conseillé aux élèves des classes terminales, avant de remplir leurs vœux, de participer aux journées d'immersion du département d'anglais, durant lesquelles ils auront la possibilité d'assister à des cours magistraux, pour se faire une idée plus précise du type d'enseignement de la filière. Ces journées seront l'occasion pour eux de rencontrer des étudiants de première année, ainsi que des enseignants du département. De même, la rencontre avec les personnels présents sur les salons, notamment ceux du service d'orientation, ainsi que lors de la journée portes ouvertes de la FLSH, leur permettra de faire des choix mieux informés.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en langues vivantes    | langues vivantes                                     | Bulletins de première et terminale en LV1 et LV2                 | Essentiel                       |
|   | Notes en Français            | Français   | Bulletins de première en Français                                | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail           |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir        |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail    |  | Champ "Autonomie dans le travail" de la fiche Avenir             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir           | Avis sur la capacité à réussir                       | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                   | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé                                       | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen           |  | Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir"                    | Complémentaire                  |

**Signature :**  
 Pierre-Alain MULLER,  
 Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 57                        | 21   | 21  | 10                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Préselection sur la base du dossier scolaire et du projet de formation.

- Des entretiens de sélection jugeront du niveau d'allemand (B2 requis), de la motivation des futur.es.s étudiant.es.s préselectionnés et de leur connaissance du cursus,
- Allemand niveau B2

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les institutions partenaires pour la licence LLCER allemand-CIFTE sont : l'Université de Haute-Alsace et la Pädagogische Hochschule de Freiburg.

Lors des trois années de la licence, les étudiant.es suivent des cours dans les deux universités partenaires et obtiennent la licence en France (licence d'allemand Parcours CIFTE) et le BA (Bachelor of Arts) en Allemagne.

La 1ère année correspond à la 1ère année de licence d'allemand de l'UHA, à laquelle vient s'ajouter un premier stage en école primaire ou maternelle. Elle vise à consolider les compétences linguistiques et culturelles des étudiant.e.s, et comprend des cours de littérature, de civilisation et de linguistique dispensés en allemand ainsi que des cours de langue écrite et orale et de traduction.

La 2ème année a lieu à la PH Freiburg et offre une large place à la pédagogie et à la didactique du français et de l'allemand et comprend un long stage de mise en situation dans une école primaire allemande. Durant ce semestre de stage, les étudiant.e.s bénéficient d'un accompagnement spécifique sous la forme de cours et de l'encadrement d'un tuteur.

La 3ème année se déroule à l'UHA et leur permet de parfaire leur formation théorique en psychologie de l'enfant, connaissance du système scolaire, didactique et méthodologie. Les étudiant.e.s bénéficient également de cours de langue en français ou en allemand, selon leur université d'origine. Un stage en école primaire ou maternelle est également prévu en troisième année.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des dossiers et effectué une présélection à la suite de laquelle les candidats présélectionnés ont été invités à un entretien de 20mn avec les membres de la commission

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats retenus avaient de bons voire très bons résultats scolaires, notamment en allemand et dans la discipline non linguistique enseignée en allemand, mais aussi en français, histoire et anglais.

Votre candidature devra mettre en avant votre intérêt pour la formation, pour le métier d'enseignant et pour le travail en milieu franco-allemand.

Une première expérience en Allemagne, dans le cadre d'un FSJ réalisé dans une école ou d'un séjour au pair dans une famille est un atout

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Langues vivantes    |  | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en Français            | Notes en Français ou expression écrite               | Epreuves anticipées du bac (écrit et oral de Français)           | Essentiel                       |
|   | Notes en Histoire Géographie |  | Bulletins de première et terminale                               | Très important                  |
|   | Notes en Philosophie         |  | Bulletins de terminale   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail           | Avis sur la méthode de travail fiche avenir          | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir        | Avis sur la capacité à s'investir de la fiche avenir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail    | Avis sur l'autonomie de la fiche avenir              | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir           | Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir    | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important                       |
|   | Motivation                   | Motivation démontrée dans le projet de formation     | Projet de formation motivé                                       | Important                       |

|   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
|---|--------------------|---|----------------|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement | Jury par défaut | Tous les candidats | 60                         | 398                      | 322  | 391   | 17                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CHIMIE: 300h de TP - Bases en physique et mathématiques - Orientation progressive via des options et stage de 2 mois - Contrôle continu

- Mobiliser ses connaissances scientifiques théoriques pour résoudre des problèmes, réaliser des projets (chimie organique, inorganique, physique et analytique)
- Mettre en oeuvre les techniques expérimentales en synthèse et analyse
- Travail en équipe ou/et en autonomie pour un projet et en langue étrangère

PHYSIQUE: 300h de TP - Formation générale en physique, chimie et mathématiques - Orientation progressive via des options et stage de 2 à 3 mois - Contrôle continu

- Mobiliser les concepts mathématiques, physiques et de la chimie pour résoudre des problématiques
- Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique
- Modéliser les phénomènes macroscopiques
- Travail en équipe ou/et en autonomie pour un projet et en langue étrangère

ENVIRONNEMENT: Formation générale en physique, chimie, mathématique et science de l'environnement - Formation transdisciplinaire scientifique et technique - Stage de 10 semaines en L3

Formation générale en mathématiques, physique, chimie et langue - Approfondissement chimie, physique appliquée (acoustique, électricité) - Technique d'analyse et de caractérisation chimique, environnement, réglementation

Infos : <http://www.fst.uha.fr/index.php/formations/#licences>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Pour les lycéens scolarisés en terminale S, STL, STI2D, ST2S les éléments pris en compte sont : les notes de première et de terminale (avec un fort poids pour les notes en Mathématiques et de Physique-Chimie), ainsi que les remarques figurant dans les bulletins de première et de terminale l'avis de poursuite d'étude du chef d'établissement, l'engagement citoyen et le projet de formation motivé évalué par un membre de l'équipe pédagogique.
- Pour les candidats atypiques (étudiants inscrits dans d'autres filières du supérieur, candidats ayant interrompu leurs études, candidats en emploi), les éléments pris en compte sont : le profil du candidat, et le projet de formation motivé évalués par un enseignant de l'équipe pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers conduit la commission donner les conseils suivants :

- Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription...)
- Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac.

D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site ParcoursSup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs...) sont souvent perçues négativement par la commission.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes de Mathématiques       | Résultats dans les matières scientifiques            | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
|   | Notes en Physique Chimie     | Résultats dans les matières scientifiques            | Bulletins de première et terminale                               | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail           | Appréciation des professeurs                         | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir        | Appréciation des professeurs                         | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail    | Appréciation des professeurs                         | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir           | Appréciation des professeurs                         | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen           | Si effectif  | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir                    | Complémentaire                  |

**Signature :**  
 Pierre-Alain MULLER,  
 Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Regio Chimica -Transfrontalier de Chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Regio Chimica -Transfrontalier de Chimie | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 67                        | 34   | 34  | 5                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Outre les attendus de la licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE, il est attendu pour le parcours transfrontalier de Chimie :

- un niveau B1 minimum en français, allemand et anglais, qui sera apprécié lors d'un entretien oral
- un intérêt particulier pour la chimie
- un intérêt significatif pour l'interculturalité
- une volonté du candidat d'étudier en France et en Allemagne (mobilité obligatoire dans l'université partenaire de 2 à 4 semestres).

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence transfrontalière franco-allemande en chimie, avec une forte dimension pluriculturelle, délivrée conjointement par l'Université de Haute-Alsace (UHA) et l'Universität Freiburg en Allemagne (formation labellisée par l'Université Franco-Allemande)

Compétences acquises :

- Formation d'excellence en chimie
- Trilinguisme (français - allemand - anglais)
- Adaptation à un environnement interculturel (France, Allemagne, Suisse)
- Gestion de projets internationaux

Déroulement des études :

- 1ère année à Mulhouse (Faculté des Sciences et Techniques)
- 2ème année à Freiburg (Fakultät für Chemie und Pharmazie)
- 3ème année à Freiburg ou Mulhouse avec possibilité d'admission sur titre à l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse (ENSCMu).

Informations complémentaires : <http://www.regiochimica.uha.fr/> <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-regio-chimica/>

[Vidéo avec témoignages d'étudiants actuels et anciens](#)

Capacité d'accueil limitée à 30 étudiant(e)s, dont 15 francophones.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

La commission a examiné l'ensemble des dossiers et effectué une préselection à la suite de laquelle les candidats préselectionnés ont été invités à un entretien avec les membres de la commission. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport ainsi que l'entretien ont permis d'établir le classement définitif.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des professeurs de physique-chimie car un niveau élevé à très élevé est attendu dans ce parcours, en particulier lors de la deuxième année en Allemagne.

Concernant les compétences linguistiques, ces dernières sont évaluées à l'oral lors de l'entretien de sélection. La plupart des candidats sélectionnés avaient déjà un niveau B2 ou plus. Une grande majorité étudiaient l'allemand en LV1 voire en classe européenne allemand ou en section Abibac.

Quelques candidats étaient parfaitement bilingues. Une grande importance est attribuée à la compréhension et à l'expression orale. En effet, les étudiants doivent être capables, dès la première année de cette licence, de suivre des enseignements interculturels dispensés en langue allemande et doivent approfondir leurs compétences linguistiques pour pouvoir suivre tous les enseignements disciplinaires en deuxième année en Allemagne.

Enfin, la motivation des candidats est un critère de sélection essentiel. Elle est évaluée à travers les lettres de motivations en français et en allemand. Elle est également discutée lors de l'entretien oral. Un attrait pour la chimie et l'interculturalité est indispensable.

Les séjours passés à l'étranger, et plus particulièrement en Allemagne, sont un plus pour les candidatures.



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                          | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Physique-Chimie                                    |  | Notes de première et terminale en Physique-Chimie                               | Essentiel                       |
|   | Notes en mathématiques                                      |  | Notes de première et terminale en Mathématiques                                 | Très important                  |
|   | Notes en Allemand et en anglais                             |  | Notes linguistiques de 1ère et Terminale en LV1 et LV2 Anglais et Allemand      | Très important                  |
|   | Notes en français   |  | Notes de première et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail  |  | Champ "Méthode de travail"  | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                                       |  | Champ "Capacité à s'investir"   | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail                                   |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat pour la chimie et l'interculturalité |  | Projet de formation et lettre de motivation en allemand                         | Essentiel                       |
|   | Capacité à réussir  |  | Appréciations de la fiche avenir et éventuelles lettres de recommandation       | Essentiel                       |

|   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
|   |                    | d'un professeur de physique-chimie et/ou d'allemand |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture d'esprit | Activités et centres d'intérêt                      | Complémentaire |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Science politique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                              | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Science politique | Jury par défaut | Tous les candidats | 90                         | 1843                      | 405  | 603   | 15                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

### \* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

### \* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pluridisciplinaire (science politique, droit et sciences sociales) tournée vers la compréhension des grands enjeux politiques et sociaux contemporains, la licence science politique vise un haut niveau de culture générale et forme des cadres de la fonction publique, du monde associatif, de la communication, du journalisme, des organisations internationales, du conseil et de l'expertise.

La formation se déroule sur 6 semestres et permet une spécialisation progressive.

- L1 : Une approche pluridisciplinaire (Science politique, Histoire, Sciences économiques et sociales, Droit public)
- L2 : Une ouverture vers l'international (Politique française et internationale)
- L3 : Une spécialisation dans les métiers de la science politique : Spécialisation disciplinaire (Partis et systèmes partisans, Crises et conflits internationaux, Sociologie du vote et des acteurs de l'Europe, Philosophie politique, Genre et politique, Lobbies et

groupes d'intérêt, Droit des droits de l'Homme) ; Spécialisation professionnelle (Préparation aux concours administratifs, Initiation à l'enquête de terrain, au journalisme et au métier de collaborateur politique, Diagnostic territorial, Finances et Politiques publique, Droit des collectivités)

Infos : <http://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/politique-economie-et-societe/licence-science-politique/>

International : Mobilité fortement recommandée à partir de la 2<sup>e</sup> année.

L'UHA est membre du Campus Européen-EUCOR.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate depuis trois ans une très forte augmentation du nombre de vœux pour la licence science politique de l'UHA (900 vœux en 2020, 1840 en 2023) au regard de la capacité d'accueil de cette formation (90 places ouvertes). Au terme de la procédure Parcoursup, toutes les candidatures n'ont donc pu recevoir une suite favorable. Aussi les candidat.es doivent-ils être attentif-ves à leurs résultats scolaires dans les matières en lien avec la formation (sciences économiques et sociales, histoire, français, philosophie).

La commission rappelle par ailleurs aux candidat.es en réorientation (déjà inscrits à l'université) de motiver précisément leur demande de changement de filière et de fournir tous les éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription). De même, les candidat.es en reprise d'études doivent fournir toutes les informations permettant d'éclairer leur période d'interruption et de motiver leur projet d'études et professionnel.

Enfin, afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation, la commission conseille aux candidat.es une lecture attentive des programmes de notre formation (<https://www.campus-fonderie.uha.fr/formations/politique-economie-et-societe/licence-science-politique/>), d'assister à des cours en immersion durant l'année (<https://www.uha.fr/fr/formation-1/orientation-decouverte-des-formationen-1/immersion-dans-une-filiere.html>) et d'échanger avec l'équipe pédagogique à l'occasion de la journée Portes ouvertes de l'UHA (février 2024).



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux              | Critères retenus par la commission d'examen des vœux            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères            | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Histoire Géographie              | Notes en Histoire Géographie obtenues en terminale              | Bulletins de terminale  | Très important                  |
|   | Notes en Philosophie                      | Notes en Philosophie obtenues en terminale                      | Bulletins de terminale  | Très important                  |
|   | Notes en Sciences économiques et sociales | Notes en Sciences économiques et sociales obtenues en terminale | Bulletins de terminale  | Très important                  |
|   | Notes aux épreuves du bac                 | Moyenne générale aux épreuves du bac                            | Moyenne générale aux épreuves du bac (candidats en réorientation) | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise du français                      | Notes obtenues aux épreuves de français du bac (écrit et oral)  | Notes aux épreuves anticipées du bac (écrit et oral)              | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                     | Appréciations de la fiche Avenir                                | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                  | Complémentaire                  |
|   | Autonomie dans le travail                 | Appréciations de la fiche Avenir                                | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                              | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la                                | Capacité à réussir                        | Appréciations de la fiche                                       | Avis sur la capacité à  | Complémentaire                  |

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
| formation, cohérence du projet  |   | Avenir   | réussir fiche Avenir                          |                |
|   | Motivation et intérêt pour la formation | Cohérence du projet de formation motivé avec l'objet de la formation | Projet de formation motivé                    | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                      | Engagements dans des activités extra-scolaires                       | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Sciences de l'éducation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Sciences de l'éducation | Jury par défaut | Tous les candidats | 110                        | 822                       | 469  | 599   | 22                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale  
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La notion d'éducation recouvre tous les âges (du nourrisson au senior), toutes les situations humaines (études, travail, loisir, santé, etc.). Les étudiants acquièrent des savoirs dans les disciplines contributrices (Sociologie, Psychologie, Économie, Anthropologie, Pédagogie, etc.) et construisent des compétences pédagogiques, d'analyse et de recherche.

L1 :

- Dispositifs de formation et d'accompagnement, Anthropologie, Interculturalité, Économie, Gestion de Projets, Sociologie, Modèles pédagogiques contemporains, Psychologie du développement
- Méthodologie langue stage (L1 L2 L3)

L2 :

- Philosophie, Histoire, Psychologie des apprentissages, Apprentissages formels et informels, Développement du langage
- Didactiques disciplinaires, Éducation et intervention sociale en Europe
- Technologie de l'éducation

L3 :

Formation et apprentissages tout au long de la vie

- Sociologie générale et des organisations, Économie de l'Éducation, Psychologie des âges de la vie
- Épistémologie, Méthodologie, Statistiques, Communication
- Publics adultes : Andragogie, Géraogie

Intervention en terrain interculturel

- Apprentissage et didactique en contexte interculturel, Recherche action en terrain interculturel
- Épistémologie de l'interculturel, Approche comparatiste des dispositifs de formation

<https://www.flsh.uha.fr/formations/sciences-de-leducation/>

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 15 mai 2023, afin d'effectuer son classement. un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour intégrer le parcours des Sciences de l'Éducation et de la Formation, il n'y a pas forcément de profil type. Effectivement, le candidat souhaitant s'inscrire dans ce cursus peut avoir un baccalauréat général, technologique voire même professionnel. L'intitulé des Sciences de l'Éducation et de la Formation peut nous arrêter à la dimension éducative que nous connaissons tous et que nous avons généralement tendance à assimiler à l'enseignement c'est-à-dire à ce qui appartient au champ de l'Éducation Nationale. Hors, les Sciences de l'Éducation apparaissent à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle et font appel à différentes disciplines. L'éducation prend en compte tous les âges de la vie, allant du nourrisson à la personne âgée. De plus, elle ne s'arrête pas uniquement aux institutions scolaires, nous pouvons la retrouver dans le monde associatif, dans des entreprises (pôle emploi, par exemple), des foyers pour mineurs, des hébergements pour personnes âgées dépendantes, des centres socio-culturels, etc. Cette formation propose un large choix d'enseignements : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, communication et informatique mais aussi des langues vivantes étrangères. Tout au long de ce cursus universitaire, l'étudiant doit effectuer des stages (le choix de la structure lui appartient). Lors de la licence, l'étudiant aura fait 100 heures de stage, cela lui permet de se familiariser avec le monde professionnel et une ouverture d'esprit.

Pour l'ensemble des candidats : votre lettre de motivation doit vous mettre en avant, mettez en valeur vos motivations à rejoindre cette filière, vos attentes, vos compétences, vos expériences et si vous avez déjà une idée de votre projet professionnel.

Si vous êtes déjà en études supérieures, expliquez pourquoi vous souhaitez changer de filière, quelles sont vos attentes et fournissez les relevés de notes de la formation en cours ainsi que l'attestation de réussite.

Si vous êtes en reprise d'études, expliquez pourquoi vous faites ce choix, décrivez pourquoi vous choisissez cette filière et quelles sont vos attentes.

Toutes pièces jointes qui vous semblent pertinentes pour compléter votre candidature sont acceptées et seront étudiées. Cette formation attend de la part des candidats développement et acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être.



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Enseignement scientifique et/ou Mathématiques |  | Bulletins de première et terminale                               | Très important                  |
|   | Notes en Histoire Géographie                           | Histoire Géographie                                  | Bulletins de première et terminale                               | Très important                  |
|   | Notes en Philosophie                                   |  | Bulletins de terminale   | Très important                  |
|   | Notes en Français                                      |  | Bulletins de première  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                     |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                                  |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail                              |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir                                     |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Très important                  |
|   | Motivation   |  | Projet de formation motivée                                      | Très important                  |
|   | Engagement citoyen                                     |  | Champ "Engagement citoyen" de                                    | Complémentaire                  |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires |  | la fiche Avenir |  |
|---|--|-----------------|--|

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours EEA, Mécanique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours EEA, Mécanique | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 299                       | 251  | 289   | 18                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence propose deux parcours permettant d'acquérir de solides compétences pour développer l'industrie du futur :

- Électronique, Énergie électrique et Automatique (EEA).
- Mécanique.

La formation est progressive :

- La 1ère année est commune et permet de développer une base solide en sciences (mathématiques appliquées, loi fondamentale en physique...)
- La 2ème année est consacrée à l'approfondissement des bases et au choix d'une spécialisation (~20 %). Quelques exemples :
  - EEA : logique séquentielle, initiation à la fabrication
  - Mécanique : combinatoire et robotique mobile, initiation à la conception assistée par ordinateur
- La 3ème année est spécifique au parcours :
  - Instrumentation, modélisation, asservissement, micro-contrôleur en EEA;
  - Techniques avancées de la mécanique, de la fabrication et de l'industrialisation en Mécanique.

## Compétences

- Mécanique : Modéliser des phénomènes et les comparer aux résultats expérimentaux ; Connaitre et maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique ; Identifier et connaître les différents matériaux et leurs principales propriétés ; Utiliser les outils informatiques spécifiques...
- EEA : Concepts en mathématiques, physique, thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux domaines industriels ; Techniques d'algorithmique et de programmation, réalisation d'applications d'acquisition et de traitements de données ; Techniques courantes d'électronique, d'électrotechnique et d'automatique....

Informations complémentaires :

Sur le parcours EEA : <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-eea/>

Sur le parcours Mécanique : <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-mecanique/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement recommandé de suivre, en terminale, des enseignements de spécialisations en sciences : idéalement les mathématiques, la physique, les sciences de l'ingénieur, etc.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Mathématiques  |  | Bulletins de première et terminale                               | Très important                  |
|   | Notes en Enseignement scientifique et Sciences de l'ingénieur |  | Bulletins de première et terminale                               | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail  |  | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir   |  | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir                 | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail                                     |  | Champ "Autonomie dans le travail" de la fiche Avenir             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir  |  | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen  |  | Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir                   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse



# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours APAS - Activités physiques adaptées et santé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours APAS - Activités physiques adaptées et santé | Jury par défaut | Tous les candidats | 90                         | 921                       | 397  | 489   | 16                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

### \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

\* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS  
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives prépare aux métiers du sport et de l'activité physique qui est organisée sur 3 années (6 semestres-180 crédits européens). Les études ne se limitent pas à la pratique sportive, les étudiants y reçoivent une formation: - scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales) - technologique (efficacité technique d'un geste sportif) - transversale (langue, statistiques, informatique) - professionnelle dans le cadre du parcours choisi. Les STAPS de Mulhouse proposent cette formation sous un format hybride : vidéos de cours, cours en présentiel, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques et travaux en autonomie. Après une 1<sup>ère</sup> année généraliste, la FST proposera uniquement le parcours :Activité Physique Adaptée et Santé. Les étudiants désireux de s'orienter vers les parcours :Education et Motricité, Entraînement sportif , Management du sport ou Ergonomie et performance motrice devront obligatoirement s'orienter en L2 vers un établissement proposant ces parcours. Si le projet professionnel de l'étudiant nécessite l'inscription dans une autre mention, il est conseillé de se rapprocher des unités de formation proposant ces mentions et ce, dès la première année.

Un partenariat entre la formation STAPS et l'Institut de Formation des Masseurs Kinésithérapeutes de Mulhouse sera effectif en 2024

Plus d'informations : <https://www.fst.uha.fr/index.php/formations/licences/licence-sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps/>

Évaluez vos compétences et votre niveau de préparation grâce au test d'Auto-Positionnement : [www.aplly.c3d-staps.fr](http://www.aplly.c3d-staps.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;
- Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/> . Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

### ■ Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

- l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;
- l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;
- les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;
- toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission Parcoursup. **Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau**

**minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.**

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La vérification par la CEV des dossiers présentés par les candidats permet de corriger les éventuelles erreurs et d'apporter une dimension humaine au classement des dossiers. Il est important de signaler que l'ensemble des dossiers examinés est traité de manière anonyme.

La commission Parcoursup de la formation STAPS de Mulhouse définit des seuils minimaux pour chacun des 4 attendus. Ainsi par exemple, un excellent dossier scolaire ne peut compenser un niveau trop faible sur le plan des compétences sportives. Par ailleurs, la commission tente de retrouver une diversité de profils afin d'éviter que toutes les premières places ne soient attribuées au même type de bacheliers.

Enfin, la précision de la lettre de motivation quant au projet professionnel est appréciée. Elle sert à départager des dossiers proches en termes de scores. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à éviter). Elle permet également parfois de s'apercevoir qu'un candidat a choisi un parcours par erreur puisqu'il mentionne des motivations pour un autre parcours. Il est à noter également que la licence STAPS de l'UHA ne propose que la mention APAS (Activité Physique Adaptée et Santé). Si le projet professionnel de l'étudiant nécessite l'inscription dans une autre mention, il est conseillé de se rapprocher des unités de formation proposant ces mentions et ce, dès la première année.

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » ([aply.c3d-staps.fr/](http://aply.c3d-staps.fr/)) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.

La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.

Pour certains dossiers, la commission n'accepte la candidature qu'à la condition de passer par un **parcours adapté (réponse « oui, si »)**. Cette proposition est généralement faite à des lycéens et lycéennes disposant statistiquement de très peu de chances de réussite au regard de leur bac d'origine (bacs professionnels ou certains bacs technologiques), mais obtenant de très bons résultats scolaires, de bonnes appréciations sur leur fiche avenir et faisant preuve d'une excellente motivation. Le dispositif de parcours adapté permettrait d'augmenter les pourcentages de réussite de ces candidats.



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux                                   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques                | Notes de 1re et de Terminale                         | - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement notes de contrôle continu (40%) et épreuves terminales (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques | Essentiel                       |
|                     | Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires | Notes de 1re et de Terminale                         | - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement notes de contrôle continu (40%) et épreuves terminales (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires       | Essentiel                       |
|                     | Attendu 3 : Niveau de compétences sportives                    | Notes de 1re et de Terminale                         | - Notes de contrôle continu d'EPS - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS  | Très important                  |

|   |  |  |  |                |
|---|--|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                   | Néo bacheliers : Fiche avenir                        | - Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)   | Très important |
| Savoir-être   | Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                   | Néo bacheliers : Fiche avenir                        | - Engagement citoyen, esprit d'initiative  | Important      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                   | Néo bacheliers : Fiche avenir et projet de formation | - Fiche avenir : Capacité à réussir - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5   | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS                                       | Question 1 du questionnaire spécifique STAPS         | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la doit être accompagnée d'une pièce justificative)   | Très important |
|   | Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | Questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS   | - Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives) | Très important |

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,

Président de l'établissement Université de Mulhouse